



SÉANCES PÉDAGOGIQUES



STAGIAIRE > NOM.....PRÉNOM.....N° LICENCE.....CLUB.....

TUTEUR > NOM.....PRÉNOM.....N° LICENCE.....CLUB.....

Pour valider son diplôme, le stagiaire doit valider 3 séances pédagogiques selon 3 thèmes différents. Les thèmes peuvent être choisis parmi : la préparation ou le passage du brevet d'aviron indoor niv. 1 (thème obligatoire sur 1 séance), une séance de découverte, une séance de RoWning, la préparation d'une épreuve de challenge ou de compétition, une animation multi-supports dans laquelle l'ergomètre est inclus ou un autre thème en lien avec les activités de la structure. Le stagiaire doit être en charge de l'animation de la séance ou, dans le cas d'une animation multi-supports, responsable de l'atelier aviron indoor.

Dans le parcours de formation, le stagiaire doit avoir validé son **brevet d'aviron indoor niv.1** ainsi que la **formation théorique en ligne** avant d'encadrer et d'être évalué par son tuteur sur les **séances pédagogiques**.

ÉVALUATION DES SÉANCES PÉDAGOGIQUES PAR LE TUTEUR

| SÉANCES | THÈMES (ENTOURER/PRÉCISER LE THÈME DE CHAQUE SÉANCE) | | | | |
|---------|--|---------------|---------|--------------------------|---------------|
| 1..... | Entraînement | Brevet indoor | RoWning | Animation multi-supports | Autre : |
| 2..... | Entraînement | Brevet indoor | RoWning | Animation multi-supports | Autre : |
| 3.... | Entraînement | Brevet indoor | RoWning | Animation multi-supports | Autre : |

CRITÈRES > DANS SON INTERVENTION, LE STAGIAIRE A ÉTÉ CAPABLE :

TOUS LES ITEMS DOIVENT ÊTRE COCHÉS DURANT LA SÉANCE OU À LA SUITE D'UN BREF ENTRETIEN COMPLÉMENTAIRE.

- d'accueillir les pratiquants (positionnement, discours, politesse, sourire, dynamisme)
- de présenter succinctement la séance (contenu, objectif, thème, durée, organisation, etc.)
- de prendre toutes les dispositions pour assurer la sécurité et l'intégrité des pratiquants (espace, matériel, avertissements, correctifs techniques)
- de donner les consignes de réglages et d'installation aux pratiquants (résistance, cale-pieds) et les faire appliquer par l'ensemble du groupe
- d'adapter l'affichage du PM aux besoins de la séance et d'utiliser ses données pour animer la séance
- de donner les consignes des exercices/situations et les faire appliquer par l'ensemble des pratiquants
- d'aider les pratiquants à corriger leur posture, leur technique ou à gérer leur effort pour atteindre les objectifs de la séance
- d'encourager, motiver les pratiquants au cours de la séance
- faire un bilan en fin de séance avec l'ensemble du groupe
- transmettre et faire appliquer les consignes d'entretien et de nettoyage des ergomètres

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :