



JADE ET SON ÉQUIPE

La bande-dessinée aux valeurs
citoyennes et inclusives de l'aviron

GUIDE DE LECTURE



Introduction



MOI C'EST JADE... JE SUIS ÉLÈVE EN 5° ET CETTE ANNÉE, EN SPORT, LE PROF NOUS EMMÈNE TESTER L'AVIRON. PREMIÈRE SÉANCE... C'EST GWENDAL QUI M'A UN PEU ENCOURAGÉ À VENIR... JE SAIS PAS SI J'AI BIEN FAIT... ON VERRA BIEN...

L'idée de créer une bande dessinée autour de l'aviron est arrivée avec l'envie de communiquer vers les publics jeunes des clubs et des élèves de collèges autour des valeurs de l'aviron en utilisant un support novateur. L'intention de départ était de compléter les outils Rame en 5ème et le contenu de la planche de BD s'est donc appuyé sur le programme d'enseignement moral et civique de la classe de 5ème.

la planche de BD peut servir à toute action de promotion de l'aviron à destination des publics jeunes et également à ouvrir des sujets de discussion au sein des licenciés comme des pratiquants scolaires.

Dans cette planche dessinée : « Jade et son équipe », notre volonté est de questionner certaines réalités propres au sport, mais également très présentes dans la société civile comme : l'esprit d'équipe, la perception du handicap, le regard que l'on pose sur l'autre en général.

Synopsis

Idée 1

Un groupe d'élèves découvre l'aviron dans le cadre de l'UNSS, s'embarque dans le défi collectif de la compétition et se retrouve face à un problème de taille : un des membres de l'équipe se blesse juste avant les championnats.

Idée 2

Le professeur d'EPS et la coach du club d'aviron proposent un remplacement de dernière minute pour ne pas que l'équipe reste à la maison. Mais le choix des deux encadrants soulève de nombreuses interrogations de la part de l'équipe de Jade. En effet, Luka, le remplaçant proposé par la coach et le prof d'EPS est atteint d'un handicap.

La création des personnages

Nous avons dès le début créé une équipe mixte en nous appuyant sur les équipes UNSS de collège qui rament en yolette avec deux filles et deux garçons. Ce groupe partage un quotidien étant tous membres du même établissement scolaire.

L'équipe de Jade se veut mixte, pluriculturelle et multiethnique. Elle est au final assez représentative des équipes que l'on croise sur les championnats UNSS, et les régates en aviron. Tous les jeunes, quelle que soit leurs origines, peuvent y trouver leur place.

- Les membres de l'équipe



Les personnages clés

JADE

Finalement celle qui donne son nom à la planche de BD. Leader du groupe, qui par son caractère, ses envies mais aussi ses doutes agrège l'équipe autour d'elle. C'est d'elle que part l'envie initiale de tenter l'aventure.



GWENDAL

C'est l'autre leader du groupe, celui par qui Jade vient à l'aviron. Il prend le rôle de « chef de nage » dans les entraînements et la préparation physique. C'est malheureusement lui qui se blessera peu avant la compétition et qui se fera remplacer par Luka.



LUKA

Le remplaçant imposé à l'équipe par la coach et le prof d'EPS. Jeune rameur du club en situation de handicap, Luka est un rameur expérimenté, bien plus que le reste de l'équipe de Jade en fait. Son handicap masque cette qualité aux autres élèves de la team qui voit davantage le problème que pourrait poser le handicap physique plutôt que de voir en premier ce que Luka, de par son expérience, pourra apporter au groupe.



Les personnages clés

VALENTIN

Le bénévole du club. Il travaille aux côtés de Virginie. Il est présent aux côtés des élèves et facilite l'activité. Il encadre de manière bénévole et désintéressée. Le personnage de Valentin permet d'aborder une part importante du fonctionnement des clubs sportifs français : le bénévolat.



LA COACH

Le choix de créer un personnage féminin est une volonté forte de montrer que le métier évolue. Virginie est la coach principale du club d'aviron. Elle gère, organise, entraîne, manage les différentes activités du club, donc l'accueil des élèves du collège de Jade dans le cadre de l'activité UNSS.



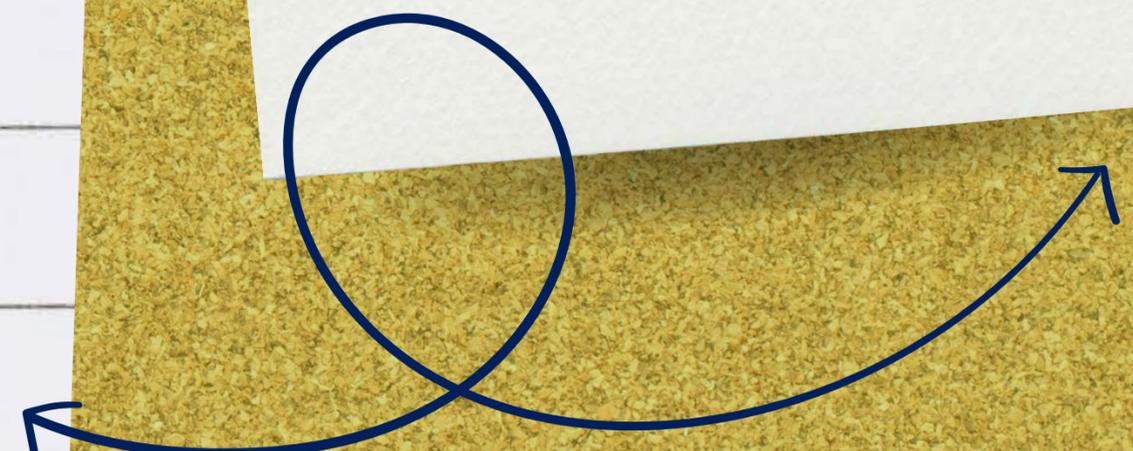
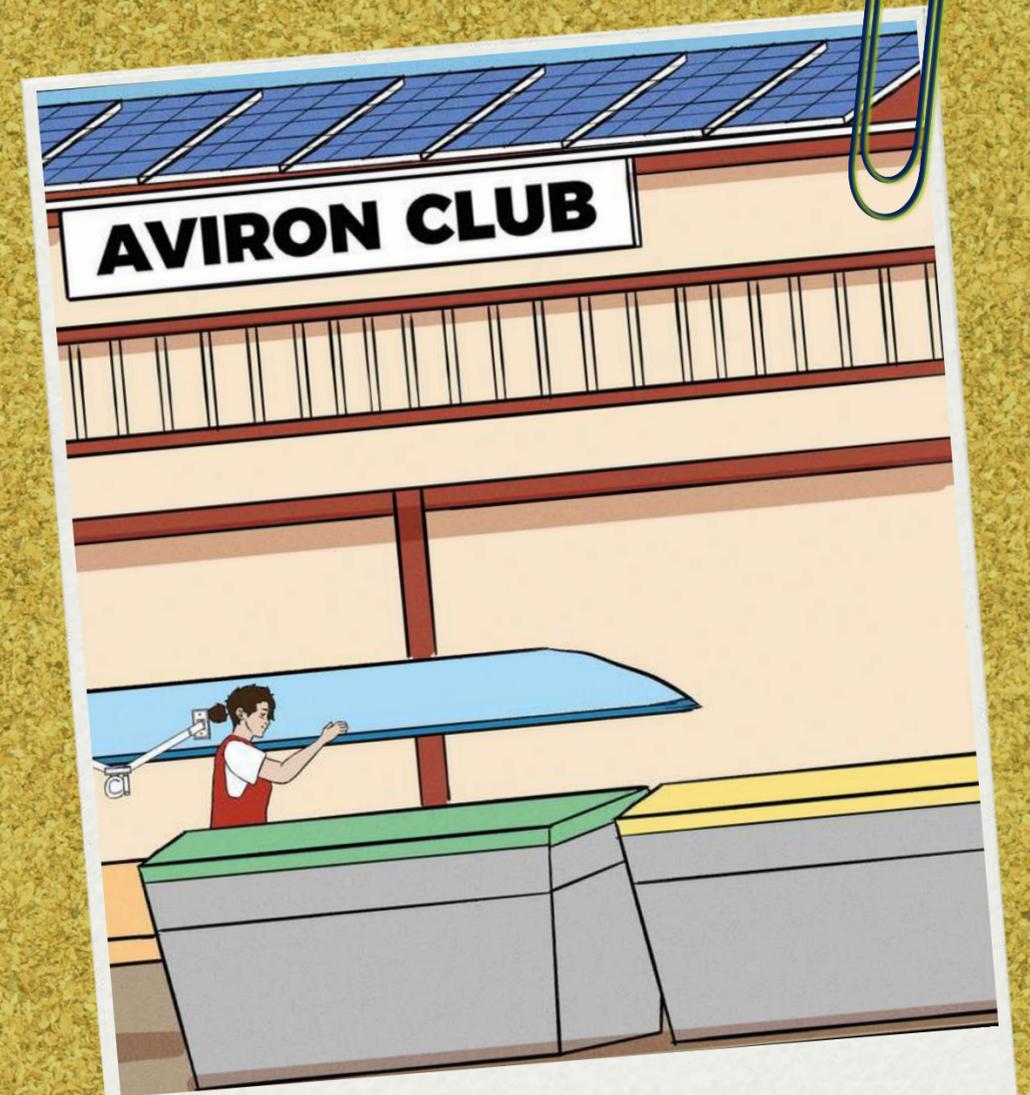
LE PROF D'EPS

L'idée était d'en faire un personnage facilitateur et source de motivation pour les élèves. Il représente un peu le prof qui va rendre les choses possibles, qui va trouver les solutions et aider à les mettre en application. Il représente à la fois le côté « cadre » et le côté « motivation ». Il est responsable du fonctionnement du groupe d'élève mais aussi partie prenante dans sa réussite. Il travaille en partenariat avec Virginie, la coach du club. Le binôme « prof/coach » est traité dans l'histoire sur un pied d'égalité.

La bande-dessinée
suggère ou illustre
différentes actions et
acteurs

Lieu, temps et acteurs du récit

Le club d'aviron composé des hangars à bateau, des pontons, de la salle d'ergomètre et du plan d'eau. C'est un lieu d'activité sportive mais aussi de rencontre entre différents types de publics. Le club imaginaire représenté sur la planche de BD s'inscrit dans une démarche globale des clubs sportifs d'aujourd'hui notamment au travers des défis énergétiques (panneaux solaires), de la gestion de l'eau (récupérateur d'eau de pluie et lavage des bateaux au seau et à l'éponge) et de la réduction et de la gestion des déchets (bac de recyclage, utilisation de gourde). Comme tous les pratiquants d'activités de pleine nature, les rameurs sont très sensibles à leur environnement de pratique et les clubs tâchent de s'investir au mieux pour prévenir toute pollution, agir en sentinelle en alertant en cas de problème environnemental et de prendre soin de son environnement en organisant par exemple des nettoyages réguliers des berges et des plages.



Le club d'aviron est un lieu où **l'entraide** est permanente. L'aviron étant une activité utilisant de longues embarcations, il faut s'entraider pour sortir, utiliser et ranger le matériel, et ce y compris entre différentes équipes. Le matériel étant utilisé par tous, une grande attention est donnée à son utilisation et son entretien. Ce bien partagé explique également l'attachement au club.



Temps du récit



La sécurité lors des entraînements est l'affaire de tous. Bien entendu le club met en œuvre les conditions permettant une pratique sportive sûre (canot moteur, encadrement qualifié, ...) mais chaque membre respecte également des règles de pratique qui permettent aux séances de se dérouler dans de bonnes conditions.

Les moniteurs, les rameurs et les barreurs respectent les usages et les différentes réglementations lors des sorties sur l'eau. En aviron, certaines embarcations, comme les yolettes utilisées dans la BD, sont barrées. Les barreurs et barreuses ne se font pas « promener ». Ils ont une fonction stratégique dans le bateau en le dirigeant et peuvent donner de précieux conseils à leur équipe, notamment en termes de technique, de stratégie et d'effort à fournir.



Acteurs du récit

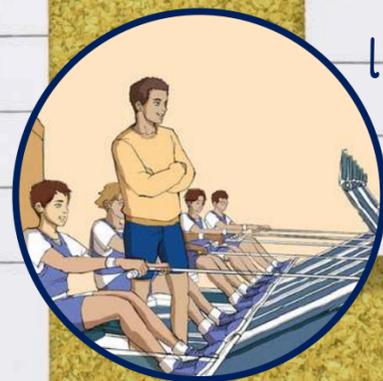


L'encadrement sportif dans les clubs est souvent assuré en partie par **des bénévoles**. Ces coachs volontaires donnent de leur temps pour leur club, leur passion, en s'occupant « gratuitement » des pratiquants. Le bénévolat est une des bases de l'association sportive en France. Les dirigeants des associations sportives et les arbitres par exemple sont également des bénévoles dans la grande majorité des clubs sportifs français.

L'entraînement et la compétition en aviron

L'aviron n'est pas une activité complète pour rien. Outre le fait que le mouvement du rameur mette en action 80% des groupes musculaires du corps humain, l'aviron est également une activité de force, d'endurance et de précision.

L'aviron est à la fois une activité sportive individuelle et collective. En effet les rameurs et les rameuses doivent chacun et chacune progresser individuellement pour ensuite composer les meilleures équipes possibles. L'individuel est au service du collectif, et l'équipe permet de donner le meilleur de soi-même.

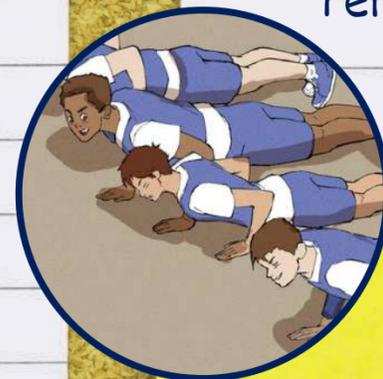


Les différents entraînements de l'équipe de Jade permettent de visualiser dans la BD tous les aspects de la préparation sportive jusqu'à l'échéance finale.

La pratique en bateau permet l'amélioration de la technique et de la coordination.

L'entraînement au sol avec les séances de préparation physique (gainage, musculation, footing) et les sessions sur ergomètre (rameur) assure la continuité de la préparation des sportifs lorsque les conditions de pratique sur l'eau sont difficiles ou impossibles (météo, nuit, temps limité).

En général, pour préparer le genre de compétition que l'équipe de Jade relève dans la BD, les rameurs s'entraînent deux fois chaque semaine, avec des petits stages organisés dans les clubs lors des vacances scolaires. Tout ce temps passé ensemble permet également de renforcer les liens entre les membres de l'équipe.



Lors des compétitions UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire), les élèves représentent leur établissement scolaire. Les équipes de collège complètes sont composées de 4 filles et 4 garçons qui concourent chacun dans leur catégorie de genre et ensuite qui se mélangent pour concourir en équipage mixte.



Thématiques et questionnement

La petite aventure de Jade et de ses amis invite également à nous questionner sur différents points particuliers à l'environnement de l'aviron, mais qui se retrouvent largement dans les autres activités sportives et dans notre vie quotidienne.

Dans cette partie, nous avons souhaité proposer quelques pistes de réflexion et de discussion.

Les valeurs et les règles du sport

L'engagement

- Qu'est-ce qui génère l'engagement (sportif ou plus large) ?
- Pourquoi s'engager dans la réalisation d'un objectif, d'un projet, d'une cause... ?
- Qu'apporte l'engagement à l'individu ? au groupe ? à la société ?
- En quoi l'engagement modifie-t-il la perception de la contrainte ?

Le dépassement de soi

- Qu'est-ce-que cela signifie ?
- Qu'est-ce-que cela implique ?
- Quels sont les facteurs qui permettent de se dépasser individuellement et collectivement ?

La compétition et l'arbitrage

Les principes d'équité d'une compétition (d'un concours ou d'une sélection...)

- Pourquoi est-ce important que les règles garantissent l'équité d'une compétition ? (lutte contre le dopage et la triche)
- Qu'est-ce que le fair-play ?

Le club de sport

Un lieu ouvert à tous avec des règles

- Comment et pourquoi le club sportif associatif est-il un acteur de la laïcité ?
- En quoi le fonctionnement d'un club est à l'image du fonctionnement de la République ?

Le bénévolat

Le choix de l'engagement au service d'autrui

- Qu'apporte l'engagement bénévole à la société (coach, dirigeant, arbitre...)?
- A quelles valeurs fait écho le bénévolat ?
- Quelles motivations à la source du bénévolat ?

Soi, les autres, le cadre de vie commun

L'équipe

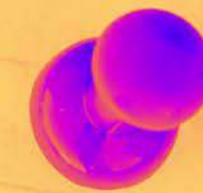
Meilleure seul ou à plusieurs ?
sentiment d'appartenance

- Qu'est-ce qu'une équipe ?
- Pourquoi cela peut-il être important de faire partie d'un groupe ou d'une équipe ?
- Qu'est-ce que cela représente de faire partie d'une équipe ? Quels avantages ? Quels inconvénients ? Quelles responsabilités ?
- Pourquoi est-il parfois difficile de s'intégrer dans une équipe ?

Les autres participants

Les adversaires : amis ou ennemis ?

- Pourquoi vaut-il mieux souhaiter des adversaires de bon niveau ?
- Pourquoi et en quoi les adversaires nous aident-ils à être meilleurs ?
- En quoi le respect des adversaires permet-il à la compétition de se dérouler dans des conditions favorables ?
- Pourquoi les adversaires peuvent devenir des collègues voire des amis ?



Public en situation de handicap

- Comment une activité sportive plus inclusive est-elle possible ?
- Quel regard portez-vous sur les doutes qu'expriment Jade et ses coéquipiers lors de l'intégration de Luka dans l'équipe ?
- Que pensez-vous du positionnement de Luka dans l'histoire et de la fin de la BD ? (possible ? vraisemblable ?)



Thanks!

www.reallygreatsite.com

