

SÉANCES
PÉDAGOGIQUES

STAGIAIRE > NOM.....PRÉNOM.....N° LICENCE.....CLUB.....

TUTEUR > NOM.....PRÉNOM.....N° LICENCE.....CLUB.....

Pour valider son diplôme, le stagiaire doit valider 3 séances pédagogiques de la phase d'initiation préparant un ou plusieurs pratiquants à valider un brevet de rameur niveau 1 ou 2. Dans le cas du niveau 2 la séance de validation du brevet est exclue des séances pédagogiques (l'Initiateur pouvant préparer à ce brevet mais n'a pas les prérogatives de le délivrer).

Les séances de préparation doivent se faire en bateau. Cependant, une des trois séances peut être réalisée en aviron indoor ou sur un tank à ramer. Le stagiaire est évalué sur trois séances, mais peut disposer d'avantages de séances pour amener les rameurs au passage du brevet de rameur.

Merci d'indiquer ci-après le n° de licence du rameur suivi par le stagiaire Initiateur jusqu'à la validation de son brevet de rameur

ÉVALUATION DES SÉANCES PÉDAGOGIQUES PAR LE TUTEUR

SÉANCES	THÈMES (ENTOURLER/PRÉCISER LE THÈME DE CHAQUE SÉANCE)				
1.....	Entraînement	Brevet indoor	RoWning	Animation multi-supports	Autre :
2.....	Entraînement	Brevet indoor	RoWning	Animation multi-supports	Autre :
3....	Entraînement	Brevet indoor	RoWning	Animation multi-supports	Autre :

CRITÈRES > DANS SON INTERVENTION, LE STAGIAIRE A ÉTÉ CAPABLE :

CHACUN DES 10 ITEMS DOIT ÊTRE VALIDÉ AU MINIMUM DEUX FOIS AU COURS DES TROIS SÉANCES.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | ☐ | 1. d'accueillir les pratiquants (positionnement, discours, politesse, sourire, dynamisme) |
| ☐ | ☐ | ☐ | 2. de présenter succinctement la séance (contenu, objectif, thème, durée, organisation, etc.) |
| ☐ | ☐ | ☐ | 3. de prendre toutes les dispositions pour assurer la sécurité et l'intégrité des pratiquants (délimitation de la zone de navigation, manipulation du matériel, gestion de la navigation, correctifs techniques) |
| ☐ | ☐ | ☐ | 4. de faire remplir le registre de sortie (au départ et au retour de la sortie sur l'eau) |
| ☐ | ☐ | ☐ | 5. de manipuler et/ou faire manipuler le matériel en respectant l'intégrité du matériel (pas de choc, respect des zones fragiles) tout au long de la séance |
| ☐ | ☐ | ☐ | 6. de vérifier et d'adapter en début de séance l'installation des pratiquants et le réglage des cales-pieds |
| ☐ | ☐ | ☐ | 7. proposer des ateliers en lien avec le passage du brevet adapté au niveau des pratiquants |
| ☐ | ☐ | ☐ | 8. d'aider les pratiquants à corriger leur posture, leur technique ou à gérer leur effort pour atteindre les objectifs de la séance |
| ☐ | ☐ | ☐ | 9. d'encourager, motiver les pratiquants au cours de la séance |
| ☐ | ☐ | ☐ | 10. de faire un bilan en fin de séance avec l'ensemble du groupe |

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :